

## 新聞稿

2015-11-10

### 中壽「愛就 GO 319 行動學堂」為偏鄉學童打造閱讀新世界

志工陪伴偏鄉學童 學童才藝表演獲掌聲 展現燦爛笑容建立自信

「嗯，還是沒有新書……」，可愛的小四生小樂(化名)有點失望的望著圖書室的書籍，右手在書架上把書本翻過來又翻過去說：「這本已經看了5遍了……，這本看了10幾遍了……，這樣要選哪一本？」最後什麼都沒借就離開圖書室，離開前還有點小難過的望著圖書室，沒想到下一秒她隨即展開笑顏，原來是想到老師提到，過2天有個團體要來學校捐贈閱讀基金買新書，還要講故事、玩遊戲，讓她好期待。

活動過後沒幾天，小樂開心的走進圖書室，一看到新書籍眼睛為之一亮，「哇！好多新書，要從哪一本看起……？這本看起來好有趣，那本看起來也很精彩，還有這本帶回家弟弟一定會很高興，真是難選！」，最後小樂選定一本書並辦完手續後，回到教室立即打開書籍，小樂滿臉快樂的看著書本，內心想著，「真是感謝捐贈書籍的大哥哥、大姐姐們，因為他們讓我有許多本新書可以看，還過了一個快樂的下午」，就這麼簡單的一本小小書籍，彷彿就是小樂幸福的全世界……。

「偏鄉小學雖然有圖書室，但叢書並不多，孩子們只能反覆一直看，對於孩子們閱讀興趣提升有限，畢竟大人都想看新書，更何況是求知慾旺盛的孩子們。」偏鄉教師這樣說著。有鑒於此，一直不遺餘力推動公益活動的中國人壽，自2013年啟動「愛就 GO 319 行動學堂」，已走訪全台39個偏鄉小學並會集近900位志工同仁參與，推廣閱讀風氣以打造偏鄉學童知識競爭力。從累積2年多的經驗中，中壽觀察到，除了以閱讀增加知識廣度與深度外，有感於食安教育需從小扎根、建立正確金錢價值觀的缺乏，今年更提出提升偏鄉學童競爭力-「閱讀、食安、財金教育」的金三角構面，透過志工陪伴聆聽飲食與健康故事，帶領孩子們藉由遊戲方式，進而瞭解保險是什麼、儲蓄的重要性、辨別「想要」與「需要」等觀念，從遊戲中建立正確的金錢價值觀。

中國人壽總經理郭瑜玲表示，在中壽「愛就 GO 319 行動學堂」走訪的偏鄉小學中，皆可看到教育者用心付出，如上月底前往的桃園復興區長興國小，全校只有26位學生，校長石維堅努力發展校園特色，希望孩子不要忘記泰雅族文化，每個星期訂定一天為原住民教育課程，讓孩子們透過打擊樂、手工藝、傳統射箭、校園導覽等課程，瞭解自己的文化。孩子們如此努力學習，需要一個展現舞台給他們鼓勵，而中壽志工同仁的到訪，不僅給了孩子們需要的陪伴，也讓他們從表演打擊樂和校園導覽中得到掌聲與學習表達，進而有了燦爛笑容與自信心。校長石維堅表示，「閱讀是一個學習的起點，成敗都在閱讀身上，而學校的叢書本來就很少了，孩子只能反覆一直看，透過中壽的捐贈閱讀基金，對他們有很大的助益，相對的，學校圖書室的藏書也會更多，孩子們就有很多選擇，也能提起他們的興趣，對孩子的未來是一件好事。因為識字量越多，孩子的學習會更好，畢竟山裡的孩子未來是要出去的，若是識字量不夠，跟人家學的就會不夠，但透過書本可以提昇自己，思維也會有所不同，所以這個活動真是太棒了！」

郭瑜玲總經理進一步表示，中壽公益理念從上到下貫徹全台各地，如上個月就分別由吳志松處經理帶領太陽通訊處前往台中霧峰區峰谷國小、孫國城處經理帶領皇城通訊處前往桃園復

興區長興國小，活動中志工們陪伴孩子們聆聽飲食與健康故事，一旁引導他們平常要多吃蔬果，以及養成不挑食的好習慣，傳遞正確飲食觀念。此外，在團康遊戲中結合保險本業，由志工帶領孩子們透過遊戲方式，藉由問題激發學童主動與志工討論，讓孩子們從遊戲中輕鬆學習保險的基本常識及建立正確的金錢價值觀。對於有這個機會來偏鄉服務的中壽志工同仁們來說，不僅更認同保險是一個助人的行業，也更支持中壽的公益理念，因為從有意義的偏鄉關懷中，他們看到偏鄉孩子們燦爛開心的笑容，也讓他們的心靈富足，有所成長。



圖說 1：桃園復興區長興國小的泰雅族學童們，開心表演拿手的泰雅打擊樂，獲得中壽志工們的熱烈掌聲。



圖說 2：學童們開心的與中壽大哥哥、大姐姐們相處了一個下午，並且玩起各種表情的合影。

新聞聯絡人：  
中國人壽公共關係部 陳慧文副總經理 02-2719-6678#1051

中國人壽 公關部

王曉珩 sunny@chinalife.com.tw 02-2719-6678#1050/0937-459-594

林本宜 maggie.lin@chinalife.com.tw 02-2719-6678#3837/0953-777-293

中國人壽保險股份有限公司 CHINA LIFE INSURANCE CO.,LTD.  
105 台北市敦化北路122號5樓 TEL : 02 2719 6678 / 0800 098 889  
5F,122,TUN HWA N. ROAD, TAIPEI, TAIWAN www.chinalife.com.tw